

De vanligaste texttyperna inom skolan enligt Gibbons. P. 2009. Fritt taget ur *Stärk språket stärk lärandet*. 2009 s.89.

| Typ av text | Återgivande text | Berättande text (narrativ) | Beskrivande text | Instruerande text | Argumenterande text |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| Syfte | Att berätta vad som hänt. | Att underhålla, förmedla kunskap. | Att förmedla information | Att förklara hur någonting görs. | Att övertala andra, att välja sida och komma med argument. |
| Struktur | Orientering, berättar vem, var, när. En serie händelser. Personlig kommentar, slutsats | Orientering, berättar vem, var, när. En serie händelser. Problem. Upplösning. | Allmänna upplysningar Karakteristisk t.ex. Utseende, föda. Kan ha underrubriker. | Målinriktat. Stegvisa moment. | Personliga ställningstaganden. Argument och bevis, eventuella motargument och motbevis samt slutsats. |
| Sammanlänkande ord | Tidsord. Först, sedan, därefter. | Tidsord. En dag, det var en gång, senare, efteråt, tillslut. | Förekommer vanligtvis inte. | För det första, för det andra, för det tredje, till slut. | För det första, för det andra, dessutom, därför, emellertid. |
| Andra språkliga drag | Dåtid, berättar vad som hände. Beskrivande ord | Dåtid, berättar vad som hände. Handlingsverb Beskrivande ord Kan innehålla dialog | Verben ”att vara” ”att ha” Specifikt ordförråd. | Verb som ger instruktioner tex. Ta, blanda, lägg till, hacka. | Språk för att övertyga kan förekomma tex. Det är uppenbarligen fel, det är utan tvekan dumt att ... |

Maja Lindqvist specialpedagog