

De vanligaste texttyperna inom skolan enligt Gibbons. P. 2009. Fritt taget ur *Stärk språket stärk lärandet*. 2009 s.89.

| Typ av text                 | Återgivande text   | Berättande text (narrativ)  | Beskrivande text  | Instruerande text   | Argumenterande text   |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Syfte</b>                | Att berätta vad som hänt.  | Att underhålla, förmedla kunskap.   | Att förmedla information  | Att förklara hur någonting görs.                              | Att övertala andra, att välja sida och komma med argument.  |
| <b>Struktur</b>             | Orientering, berättar vem, var, när. En serie händelser. Personlig kommentar, slutsats | Orientering, berättar vem, var, när. En serie händelser. Problem. Upplösning.           | Allmänna upplysningar<br>Karakteristisk t.ex. Utseende, föda. Kan ha underrubriker. | Målinriktat. Stegvisa moment.                                 | Personliga ställningstaganden. Argument och bevis, eventuella motargument och motbevis samt slutsats. |
| <b>Sammanlänkande ord</b>   | Tidsord. Först, sedan, därefter.   | Tidsord. En dag, det var en gång, senare, efteråt, tillslut.                            | Förekommer vanligtvis inte.   | För det första, för det andra, för det tredje, till slut.     | För det första, för det andra, dessutom, därför, emellertid.  |
| <b>Andra språkliga drag</b> | Dåtid, berättar vad som hände. Beskrivande ord   | Dåtid, berättar vad som hände. Handlingsverb<br>Beskrivande ord<br>Kan innehålla dialog | Verben ”att vara” ”att ha”<br>Specifikt ordförråd.                                  | Verb som ger instruktioner tex. Ta, blanda, lägg till, hacka. | Språk för att övertyga kan förekomma tex. Det är uppenbarligen fel, det är utan tvekan dumt att ...   |

Maja Lindqvist specialpedagog