

SFI

Översiktsmatris (bedömning temamässigt)

SFI C-kurs

Grupp: C

Namn och personnummer	Hörförståelse	Läsförståelse	Skriftlig produktion	Muntlig produktion	Muntlig interaktion
	<p>Eleven visar sin förståelse för återberättade händelser, beskrivningar, samtal, information och korta nyheter som rör bekanta ämnen genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet/huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer/ huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och vissa nyanser. Eleven visar sin förståelse för enkla och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner genom att på ett i huvudsak fungerande/relativt väl fungerande/väl fungerande sätt agera utifrån dem.</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om bekanta ämnen och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet/huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer/huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och enstaka nyanser. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om informationen.</p> <p>Eleven visar sin förståelse för korta, tydliga instruktioner och föreskrifter genom att på ett i huvudsak fungerande/relativt väl fungerande/väl fungerande sätt agera utifrån dem. eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt olika lässtrategier utifrån syftet med läsningen.</p>	<p>Eleven skriver sammanhängande och begripliga/relativt tydliga/tydliga texter om erfarenheter, intryck och åsikter samt faktaorienterade och andra formella texter om bekanta ämnen.</p> <p>Eleven skapar i huvudsak fungerande/relativt väl fungerande/väl fungerande struktur i sina texter och visar prov på viss variation/förhållandevis god variation/god variation i ordförråd och meningsbyggnad.</p> <p>Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för skrivande.</p>	<p>Eleven berättar om och beskriver i enkel/utvecklad/välutvecklad form personliga erfarenheter och åsikter om bekanta ämnen samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig begripligt och till viss del sammanhängande/relativt tydligt och relativt väl sammanhängande/ tydligt och väl sammanhängande samt visar prov på viss språklig variation samt visar prov på viss språklig variation.</p> <p>Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt olika strategier för att förbättra kommunikationen.</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om bekanta ämnen genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som till viss del/som för samtalen och diskussionerna framåt/som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</p> <p>Eleven väljer och använder på ett i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ändamålsenligt och effektivt sätt strategier som underlättar interaktionen.</p>

SFI

Översiktsmatris (bedömning temamässig)

SFI C-kurs

	Eleven klarar inte av att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet av inspelat tal. Betyg: F	Eleven klarar av att göra sammanfattningar av huvudinnehållet i faktatexter, men inte i som berättande texter rör temat hälsa. Betyg: F	Eleven skriver begripliga texter om temat hälsa, men saknar ordförråd och meningsbyggnad. Betyg: F	Eleven klarar inte av att i enkel form berätta om sina åsikter angående temat hälsa. Betyg: F	Eleven klarar inte av att delta i enkla samtal om temat boende på ett sätt som till viss del för samtalet framåt. Betyg: F
	Eleven klarar inte av att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet av inspelat tal. Betyg: E	Eleven gör enkla sammanfattningar av huvudinnehållet i berättande texter och faktatexter som rör temat hälsa. Betyg: E	Eleven skriver sammanhängande och begripliga texter temat hälsa. Eleven skapar i huvudsak fungerande struktur i sina texter och visar prov på viss variation i ordförråd och meningsbyggnad. Betyg: E	Eleven kan i enkel form berätta om sina åsikter angående temat hälsa. Betyg: E	Eleven deltar i enkla samtal om temat boende på ett sätt som till viss del för samtalet framåt. Betyg: E
	Eleven klarar av att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet av inspelat tal. Betyg: D	Eleven gör enkla sammanfattningar av huvudinnehållet i berättande texter och faktatexter som rör temat hälsa. Betyg: D	Eleven skriver sammanhängande och begripliga texter temat hälsa. Eleven skapar i huvudsak fungerande struktur i sina texter och visar prov på viss variation i ordförråd och meningsbyggnad. Betyg: D	Eleven kan i enkel form berätta om sina åsikter angående temat hälsa. Betyg: D	Eleven deltar i enkla samtal om temat boende på ett sätt som till viss del för samtalet framåt. Betyg: D
	Eleven visar sin förståelse för inspelat tal som rör temat hälsa genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer . Betyg: C	Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om temat hälsa och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer . Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för utvecklade resonemang om informationen. Betyg: C	Eleven skriver sammanhängande och relativt tydliga texter om temat hälsa. Eleven skapar relativt väl fungerande struktur i sina texter och visar prov på förhållandevis god variation i ordförråd och meningsbyggnad. Betyg: C	Eleven berättar om och beskriver i utvecklad form personliga erfarenheter och åsikter om temat hälsa samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig begripligt och relativt tydligt och relativt väl sammanhängande samt visar prov på viss språklig variation Betyg: C	Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om temat hälsa genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt . Betyg: C

SFI

Översiktsmatris (bedömning temamässigt)

SFI C-kurs

	<p>Eleven visar sin förståelse för inspelat tal som rör temat hälsa genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer.</p> <p>Betyg: B</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om temat hälsa och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för utvecklade resonemang om informationen.</p> <p>Betyg: B</p>	<p>Eleven skriver sammanhängande och relativt tydliga texter om temat hälsa.</p> <p>Eleven skapar relativt väl fungerande struktur i sina texter och visar prov på förhållandevis god variation i ordförråd och meningsbyggnad.</p> <p>Betyg: B</p>	<p>Eleven berättar om och beskriver i utvecklad form personliga erfarenheter och åsikter om temat hälsa samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig begripligt och relativt tydligt och relativt väl sammanhängande samt visar prov på viss språklig variation</p> <p>Betyg: B</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om temat hälsa genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.</p> <p>Betyg: B</p>
	<p>Eleven visar sin förståelse för återberättade händelser, beskrivningar, samtal, information och korta nyheter som rör hälsa genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och vissa nyanser.</p> <p>Betyg A</p>	<p>Eleven läser korta berättande och beskrivande texter om hälsa och visar sin förståelse genom att göra enkla sammanfattningar av huvudinnehållet och kommentera väsentliga detaljer och enstaka nyanser. Eleven hämtar specifik information i enkla faktaorienterade texter, tabeller och diagram och för välutvecklade resonemang om informationen.</p> <p>Betyg A</p>	<p>Eleven skriver sammanhängande och tydliga texter om erfarenheter, intryck och åsikter samt faktaorienterade och andra formella texter om hälsa.</p> <p>Eleven skapar väl fungerande struktur i sina texter och visar prov på god variation i ordförråd och meningsbyggnad.</p> <p>Betyg A</p>	<p>Eleven berättar om och beskriver i välutvecklad form personliga erfarenheter och åsikter om temat hälsa samt ger enkla råd och instruktioner. Eleven uttrycker sig tydligt och väl sammanhängande samt visar prov på viss språklig variation.</p> <p>Betyg A</p>	<p>Eleven deltar i enkla samtal och diskussioner om temat hälsa genom att framföra och efterfråga åsikter, tankar och information på ett sätt för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</p> <p>Betyg A</p>