

Nivåplaceringstest i SVENSKA

Varje rätt svar ger 1 poäng.

Test 1

1. Läs visitkortet och svara på frågorna.

<p style="text-align: center;">Susanna Jansson</p> <p style="text-align: center;">Holmvägen 12, 3 tr 582 67 Göteborg Tel. 031-461 39 12</p>	<p style="text-align: center;">Martin Bäckström Lärare</p> <p style="text-align: center;">Stockholms Språkinstitut Sveavägen 87, 2 tr, 118 24 Stockholm Tel. 08-382 96 46 Mob. 073-828 33 17</p>
--	--

a) Vad heter Martin i efternamn?

b) Vad har Susanna för adress?

c) Var arbetar Martin?

d) Vad jobbar han med?

e) På vilken våning bor Susanna?

(5 p)

2. Läs presentationerna och svara på frågorna.

Lisa Viman
25 år
polis
svenska
jogga, resa

Matt Andrews
36 år
konsult
engelsman
läsa, fiska

a) Hur gammal är Lisa?

b) Vad har hon för intressen?

c) Vad har Matt för yrke?

d) Vad tycker han om att göra på fritiden?

e) Är han svensk?

(5 p)

3. Skriv frågor till svaren.

a) _____ ? Han talar spanska.

b) _____ ? Det är bra, tack. Och du?

c) _____ ? Det kostar 80 kronor.

d) _____ ? Nej, jag gillar inte fotboll.

e) _____ ? Vi sitter och tittar på TV.

f) _____ ? Solen skiner och det är varmt.

g) _____ ? ”Vovve” betyder hund.

(7 p)

4. Vad heter det här på svenska?

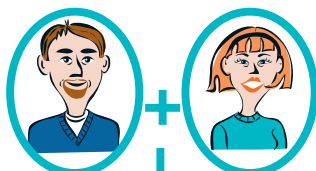
(10 p)











ROBERT

SHEILA

TOM

DICK

BETTY











5. *En eller Ett?*

_____ banan _____ cykel _____ jacka _____ land _____ stol
_____ ägg _____ penna _____ brev _____ kvinna _____ cigarett

(10 p)

(Kan du också **plural**? Ex. en flicka – två flickor)

(½ för varje rätt) (5 p)

6. *Skriv bestämd form av substantivet.*

Ex. (en bil) Bilen kostar 200 000 kronor.

- a) (en film) _____ heter "Titanic".
b) (ett äpple) _____ är grönt.
c) (en kyrka) _____ ligger i Gamla Stan.
d) (stolar) _____ är blå.

(4 p)

7. *Skriv rätt form av adjektivet.*

- a) (stor) en _____ villa ett _____ hus två _____ soffor
b) (ny) en _____ bil ett _____ jobb några _____ vänner
c) (röd) en _____ tomat ett _____ bord tre _____ papper

(9 p)

8. *Skriv rätt verbform.*

- a) (arbeta) Jag _____ inte idag, men imorgon ska jag _____.
Igår _____ jag mycket. Jag har _____ här i 15 år.
b) (ringa) Jag _____ till dig förra veckan. Nu måste jag _____ till doktorn.
c) (göra) Jag har inte _____ min läxa. Vad _____ du igår?
Hej, det är Niklas. Vad _____ du? Ska vi _____ någonting?

(10 p)

9. Fyll i texten (ett ord).

Anna Brokvist _____ 32 år och _____ i Uppsala. Hon _____ historia på universitetet. Anna är inte _____, men hon har en pojkvän, som _____ Kalle.

Han _____ som assistent och han tycker mycket _____ sitt jobb.

Anna och Kalle bor _____ i en lägenhet i stan. De har bara två rum och _____, men det är OK. Deras lägenhet kostar inte så _____ och ligger nära universitetet, så

Anna _____ cykla dit.

På fritiden brukar de _____ i skogen, spela _____ eller läsa _____. På sommaren åker de _____ till Kalles föräldrar, som har en _____ på landet.

(16 p)

Test 1 Summa _____ / 81 p

Test 2

Varje rätt svar ger 1 poäng.

1. Kan du ... (Skriv JA/NEJ efter frågorna.)

- a) presentera dig kort (vad du heter, var du kommer ifrån, vad du gör här)?
 - b) beskriva ditt hem (lägenhet, rum, möbler etc.)?
 - c) berätta vad du tycker om att göra på fritiden?
 - d) säga namnen på minst tre frukter, grönsaker, kläder, möbler och djur på svenska (både singular och plural)?
 - e) ringa till någon och lämna ett kort meddelande (t.ex. att du är sjuk)?
- (5 p)

2. Förstår du meningen? (Skriv JA/NEJ efter varje mening.)

- a) Stängt på lördagar.
 - b) Parkering förbjuden.
 - c) Jag skulle vilja prova den här jackan.
 - d) Hissen trasig.
 - e) Varning för hunden.
 - f) Trivs du här?
 - g) Kommer strax.
- (7 p)

3. Vad heter det här på svenska?



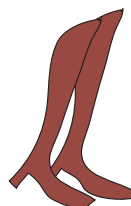


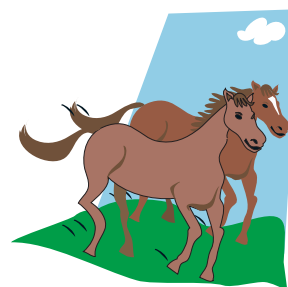












(8 p)

4. Kan du göra riktiga meningar av orden? (Obs. att du måste böja orden!)

Exempel: hur/vara/klocka/mycket? = Hur mycket är klockan?

a) vad/göra/imorgon/du? _____

b) se/match/igår/på/ni/TV? _____

c) han/aldrig/kaffe/bruka/dricka. _____

d) ikväll/inte/jag/hemma/vara. _____

(2 p för varje korrekt mening, 1 p om något är fel) (8 p)

5. Kan du motsatsen?

Ex.: Filmen var mycket *bra* / *dålig*.

a) Varför *gråter* du? _____

b) Jag är *hungrig*. _____

c) Hon bor *bakom* skolan. _____

d) Kan du *lämna* Emil på dagis? _____

e) *Efter* kl. 9 är vi inte hemma. _____

f) Han har *mörkt* hår. _____

- g) De säger *aldrig* "Hej!". _____
- h) Hon *letade efter* busskortet. _____
- i) Pojken åt *lite* mat. _____
- j) Det är *dyrt* att ha bil. _____

(10 p)

6. Vet du vilket ord som fattas?

- a) Stockholm är Sveriges _____.
- b) Tomater, sallad och lök är _____.
- c) När man jobbar måste man betala _____.
- d) Stängt för lunch _____ 12 och 13.
- e) Kalle är längre _____ sin pappa.
- f) _____ nu, klockan är sju!
- g) Jag har en kompis, _____ bor i Kanada.
- h) _____ ringde du inte igår?
- i) Hon har tre barn, en son och två _____.
- j) _____ familjen ska åka till Japan.

(10 p)

7. Kan du den rätta formen av ordet inom parentes?

- a) (jag) Vänta på _____!
- b) (röka) Får man _____ här?
- c) (huvud) Har du ont i _____?
- d) (dyr) Det är _____ att bo i Sverige.
- e) (göra) Vad _____ du i helgen?
- f) (kunna) _____ du hjälpa mig?
- g) (han) Jag vet inte, du måste fråga _____.
- h) (kompis) Har du många svenska _____?

(8 p)

8. Läs texten och svara på frågorna.

Olle Persson är 36 år och bor med fru och tre barn i en trevlig villa utanför Uppsala. Han är barnläkare på ett stort sjukhus i stan, och han tycker mycket om sitt jobb. Han gillar att ta hand om och hjälpa sina patienter. Hans fru, Louise, jobbar som expedit i en liten boutique. Hon älskar kläder och mode, så det passar henne perfekt.

Deras barn, Samuel och Josefin, är bara 5 och 3 år gamla och går på dagis. Familjen har en bil, men sjukhuset ligger nära, så Olle brukar promenera till jobbet. Louise cyklar och lämnar barnen på dagis före arbetet.

Olle jobbar ganska mycket, men när han är ledig tycker han om att simma, läsa och träffa vänner. Louise gillar att spela piano och studera italienska. Hon tycker också om att laga mat ... och Olle gillar att äta den!

På semestern brukar de åka till Olles föräldrar, som bor i norra Sverige. Där är de ute i naturen och fiskar och grillar. Förra året åkte de också två veckor till Thailand. Vädret var fantastiskt, maten god och kulturen intressant, så dit reser de gärna igen.

- a) Har familjen en bra lägenhet? _____
- b) Vad tycker Olle om jobbet? _____
- c) Trivs Louise på sitt arbete? _____
- d) Varför går barnen inte i skolan? _____
- e) Hur ofta använder de bilen? _____
- f) Vad har Olle för intressen? _____
- g) Vad studerar Louise för språk? _____
- h) Lever Olles mamma och pappa? _____
- i) Vad brukar de göra på semestern? _____
- j) Hur var deras utlandsresa? _____

(10 p)

9. Skriv ett kort meddelande.

Du ska åka på semester en vecka. En kompis ska ta hand om dina blommor och posten. Lämna nyckeln i ett kuvert tillsammans med ett kort meddelande.

(4 p)

Test 2 Summa _____ / 70 p

Test 3

1. Kan du...? (Skriv JA/NEJ efter varje mening.)

- a) ... ringa till skolan/jobbet och lämna ett meddelande?
- b) ... ringa till (tand)läkaren och beställa tid, förklara dina problem lite ...?
- c) ... gå ut och handla och fråga om priser, storlekar etc.? Kanske klaga ...?
- d) ... jämföra ditt land med Sverige och säga några skillnader?
- e) ... berätta om en film du har sett/en bok du har läst? (5 p)

f) ... **presens** och **preteritum/imperfekt** av följande verb? (½ p för varje rätt svar)

Ex: prata – pratar - pratade

åka dricka tvätta ringa bo gå kunna tycka stänga kasta (10 p)

g) ... göra **plural** av följande? (½ p för adjektiv, ½ p för substantiv)

Ex: en sjuk flicka – två sjuka flickor

en dyr bil en bra bok ett stort problem en lång man en vacker kyrka
en ny fåtölj ett litet barn en gammal soffa ett rött äpple en fin dag (10 p)

2. Förstår du meningen? (Skriv JA/NEJ efter varje mening.)

- a) Dagens rätt: Spagetti med köttfärssås.
- b) Ta(g) en nummerlapp.
- c) Luta er ej mot dörren.
- d) Vi har inte råd att göra det.
- e) Hissen ur funktion.
- f) Vad håller du på med?
- g) Tyvärr hinner jag inte, jag är ganska upptagen.
- h) Biljetten gäller bara på vardagar.
- i) John har tappat sin plånbok.
- j) Min kusin är gravid. (10 p)

3. Kan du motsatsen?

Ex: Flickan var mycket *glad* / *ledsen*.

- a) Mannen körde *snabbt* därifrån.
- b) Är du *hungrig*?
- c) Jag känner många *killar* som gillar fotboll.
- d) Skulle du vilja bo *i stan*?
- e) Banken ligger till *höger* om posten.
- f) Nu är min cykel *sönder* igen.
- g) Vilken *kul* fest!
- h) Vi går *ofta* på bio. (8 p)

4. Vet du vilket ord som fattas?

- a) Vad handlar boken _____?
- b) Han blev arg när han _____ bussen.
- c) Du sjunger bättre _____ Pavarotti, tycker jag.
- d) Ursäkta, känner ni _____ var apoteket ligger?
- e) Pojken blev så ledsen att han började _____.
- f) Richard och _____ fru har varit gifta i 15 år.
- g) – _____ jacka är det? – Susannas, hon måste ha glömt den.
- h) Hon är inte lika trevlig _____ sin syster.
- i) – _____ ska du gå? – Hem.
- j) De trivs bra här, men längtar _____ familjen ibland.

(10 p)

5. Kan du den rätta formen av ordet inom parentes?

Ex: (jag) Vänta på *mig*!

- a) (liten) De har två _____ barn.
- b) (stad) Det finns många vackra _____ i världen.
- c) (äta) Har du _____ kräftor någon gång?
- d) (ringa) _____ mig när du kommer hem ikväll!
- e) (han) Han hjälper ofta _____ gamla mamma.
- f) (bo) Hur länge har ni _____ här?
- g) (bror) Jag har faktiskt fyra _____.
- h) (gärna) Peter ser _____ film på bio än på video.

(8 p)

6. Skriv ett kort meddelande.

Du vill gå på bio och ringer till en kompis. Han/Hon är inte hemma, så du måste tala in ett meddelande på telefonsvararen. Föreslå en film ni kan se och var och hur dags ni skall träffas. Skriv ner vad du skulle säga.

(4 p)

7. En intervju.

Arbetslös trebarnsmamma vann 4 miljoner på Lotto!!!

Den rubriken i lokaltidningen fick de stora kvällstidningarna att skynda sig hem till Eva Dahl, 32 år, bosatt i Jönköping. Olle Nilsson, journalist på Kvällspressen, fick en exklusiv intervju med den lyckliga vinnaren, som annars gärna vill vara i fred.

Telefonen ringer hela tiden, alla kompisar vill förstås gratulera, till och med min ex-man kommer plötsligt ihåg mig, skrattar Eva, som lever ensam med sina tre små barn. Visst är det kul och fantastiskt det som hänt, men ibland blir det lite för mycket.

Brukar du spela Lotto?

Nej, verkligen inte. Som ensamstående mamma, dessutom arbetslös, har jag absolut inte råd med sånt. Det var faktiskt min mamma som spelade, hon tyckte lite synd om mig som gått hemma länge, och jag hade också precis fyllt år.

Vad ska du göra med pengarna?

Inte så mycket just nu. Det här är så nytt för mig, jag vill gärna tänka lite och prata med banken. Men jag ska köpa en bil, för det är så jobbigt att alltid låna mammas. Eller handla och åka med alla kassar och barn på bussen.

Tänker du fortsätta söka jobb?

Absolut, alla mår bra av att arbeta. Jag vill försöka leva som vanligt med mina barn, inte börja kasta pengar omkring mig. Du kanske inte tror mig, men jag ville hellre hitta ett jobb än vinna en massa pengar. Men nu kan jag leta i lugn och ro och utan att hela tiden tänka på ekonomin.

Du vann ju precis före jul ... blir det extra många julklappar i år?

Haha, jag är en person som står med båda fötterna på jorden. Men det blir kanske en resa... jag *har* ju råd!

Läs följande påståenden och markera

SANT FALSKT VET EJ.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a) Eva Dahl har varit arbetslös länge. | S | F | V |
| b) Lottot var en försenad födelsedagspresent. | S | F | V |
| c) Eva planerar inte att köpa någonting. | S | F | V |
| d) Nu vill hon bara vara hemma och ta hand om sina barn. | S | F | V |
| e) Kommer Evas ex-man tillbaka nu? | S | F | V |

(5 p)

Test 3 Summa _____ / 70 p

Test 4

Varje rätt svar ger 1 poäng.

1. **Kan du...?** (Skriv JA/NEJ efter varje mening.)

- a) ... följa med en landsman, som inte kan språket, till polisen och fungera som tolk? Han blev av med sin väska/blev rånad etc.
- b) berätta ganska ingående om ditt land (geografi, djur och natur, folk, sevärdheter osv.)?
- c) ... hänga med i ett debattprogram på TV, där flera personer deltar och det ibland blir lite kaotiskt/högljutt/irriterat? (3 p)

2. **Kan du perfekt particip av följande verb?**

Ex: skriva – skriver – skrev – skrivit – **skriven** – **skrivet** – **skrivna**

sälja tvinga tycka om måla se köpa klä på sig (2 p för varje helt korrekt verb,
1 p om något är fel) (14 p)

3. **Kan du göra bestämd form?** (Obs. både singular och plural!)

Ex: en ung kvinna – **den unga kvinnan** – **de unga kvinnorna**

en röd stol ett litet barn en vacker stad ett dyrt frimärke en bra kompis
(2 p för varje korrekt par,
1 p om något är fel) (10 p)

4. **Förstår du meningen?**

- a) Mina föräldrar hade inbrott i sin våning i lördags.
- b) Tala om vad du håller på med!
- c) Obehöriga äga ej tillträde.
- d) Han struntar i plugget.
- e) Jag tvivlar på att de har råd.
- f) Niklas råkade slänga en räkning i soporna.
- g) Bortskämda ungar är det värsta jag vet.
- h) Vad man föredrar är en smaksak. (8 p)

5. **Kan du motsatsen till det kursiverade ordet?**

Ex: Den gamla kvinnan var mycket *fattig* / rik.

- a) De går *ofta* på bio.
- b) Har du *många* vänner i Sverige?
- c) Jag gillar *också* jazz.
- d) *Sätt på* TV:n!
- e) Du *slipper* hjälpa mig.
- f) Han *trivs* verkligen i Göteborg.
- g) Hundar är *förbjudna* i parken. (7 p)

6. Sätt in adverbialen på rätt plats!

Ex: (gärna, inte) Eva ville *gärna* gå på festen, trots att hon *inte* var bjuden.

- a) (tyvärr) Även om jag vill kan jag inte hjälpa dig.
 - b) (alltid) Min mormor sa, att hon brukade arbeta hårt.
 - c) (redan) Har du ätit eller vill du ha enmacka?
 - d) (faktiskt, verkligen) Det verkar, som om de är förälskade.
 - e) (absolut) Rör ingenting!
- (6 p)

7. Vet du vilket ord som fattas?

- a) Susanna kan _____ tyska och franska.
 - b) Jag ser _____ film på bio än på video.
 - c) Han talar aldrig sanning, han är en riktig _____.
 - d) Maria är hemskt rädd _____ ormar.
 - e) Hon var gift i trettio år, men blev _____ i somras.
 - f) Du ser trött ut. Och du _____ ledsen också.
- (6 p)

8. Kan du den rätta formen av ordet inom parentes?

- a) (stänga) Se upp för dörrarna! Dörrarna _____.
 - b) (öga) Jag har ont i _____.
 - c) (bjuda) Vi blev inte _____ på deras bröllop.
 - d) (gammal) Vad heter världens _____ människa?
 - e) (begagnad) _____ bilar brukar ha en garanti på sex månader.
- (5 p)

9. Kan du se vad som är fel?

- a) Vad har du gjort igår?
 - b) Jonathan och sina kompisar brukar spela fotboll.
 - c) Om du har inte pengar kan jag låna dig.
 - d) De vill veta, hur mycket kostar en biobiljett.
 - e) Jag gillar inte hennes kläderna.
- (5 p)

10. Läs artikeln.

Postens nya kontor – en riktig höjdare!

Postens nya huvudkontor har skapat oväntade problem. Ett tiotal anställda lider av höjdskräck och tyckte det var jobbigt i nybygget. Ledningen tog personalens besvär på allvar och anlätade en psykolog. Terapin har gett goda resultat, men fortfarande tvekar många att gå för nära kanterna.

Postens kontor är en pampig byggnad, belägen i Tomtebodas, helt i glas och tolv våningar hög. Den futuristiska glaskroppen innehåller såväl hängande trappor som gångbroar, och liknar mest en gigantisk färja – men på land. Huset präglas av ljus och öppna ytor och ska, när allt är klart, rymma tusen anställda.

Det gamla huvudkontoret på Vasagatan var för kostsamt, men än har man inte lyckats hyra ut de lokalerna. Det lär dock finnas en och annan som längtar tillbaka!

Läs följande påståenden och markera

SANT FALSKT VET EJ.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) Majoriteten av personalen har drabbats av svindel. | S | F | V |
| b) Ledningen struntade i problemet. | S | F | V |
| c) Posten hade inte råd att bo kvar i sina gamla lokaler. | S | F | V |
| d) Det nya kontoret är byggt i klassisk stil. | S | F | V |
| e) Folk gillar inte den nya arbetsplatsen. | S | F | V |

(5 p)

Test 4 Summa _____ / 69 p

FACIT

Test 1

- 1 a) Bäckström
 b) Holmvägen 12
 c) På Stockholms Språkinstitut.
 d) Han är lärare.
 e) På tredje våningen (tre trappor upp) (5 p)

- 2 a) 25 år
 b) Hon tycker om/gillar att jogga och resa.
 c) Han är konsult.
 d) Han tycker om/gillar att läsa och fiska.
 e) Nej, han är engelsman. (5 p)

- 3 a) Vad talar/pratar han för språk?
 b) Hur är det?
 c) Hur mycket kostar det?
 d) Gillar du fotboll?/Tycker du om fotboll?
 e) Vad gör ni?
 f) Vad är det för väder?
 g) Vad betyder "vovve"? (7 p)

- 4 en kopp en sax ett skrivbord en familj en gitarr en blomma ett hus en present ett paraply ett tåg (10 p)

- 5 en banan en cykel en jacka ett land en stol
 (bananer) (cyklar) (jackor) (länder) (stolar)

- ett ägg en penna ett brev en kvinna en cigarrett
 (ägg) (pennor) (brev) (kvinnor) (cigaretter) (10 p + ½ p för varje korrekt pluralform, max. 15 p)

- 6 a) Filmen
 b) Äpplet
 c) Kyrkan
 d) Stolarna (4 p)

- 7 a) stor – stort – stora
 b) ny – nytt – nya
 c) röd – rätt – röda (9 p)

- 8 a) arbetar – arbeta – arbetade – arbetat
 b) ringde – ringa
 c) gjort – gjorde – gör – göra (10 p)

- 9 är – bor – studerar/pluggar/läser – gift – heter – arbetar/jobbar – om – tillsammans/ihop – kök – mycket – kan/brukar – gå/promenera – tennis/golf – böcker – ofta/ibland/gärna – (sommar)stuga (16 p)

Totalpoäng: 81

Test 2

- 1 a–e (5 p)

- 2 a–g (7 p)

- 3 en fåtölj, en dator, böcker, en skjorta, en lastbil, en docka, ett par stövlar, hästar (8 p)

- 4 a) Vad ska/tänker du göra imorgon?
 b) Såg ni matchen på TV igår?
 c) Han brukar aldrig dricka kaffe.
 d) Jag ska inte vara hemma ikväll/Jag är inte hemma ikväll.
 (8 p, 2 p för varje korrekt mening, 1 p om något är fel)

- 5 a) skrattar b) mätt c) framför d) hämta e) Före f) ljust g) alltid h) hittade i) mycket j) billigt (10 p)

- 6 a) huvudstad b) grönsaker c) skatt d) mellan e) än f) Vakna g) som h) Varför i) döttrar j) Hela (10 p)

- 7 a) mig b) röka c) huvudet d) dyrt e) gjorde f) Kan g) honom h) kompisar (8 p)

- 8 a) De bor inte i lägenhet, de har en villa.
 b) Han tycker om att hjälpa sjuka.
 c) Ja, hon trivs jättebra.
 d) De är små, bara 3 och 5 år gamla.
 e) Inte så ofta, bara på helgen.
 f) Han simmar och läser och träffar gärna sina vänner.
 g) Italienska.
 h) Ja, hans föräldrar bor i norra Sverige.
 i) De fiskar och grillar.
 j) Den var varm/trevlig/fantastisk/mycket bra ... (10 p)

9 Exempel: Hej, Anna! Här är nyckeln till lägenheten. Tack för att du vattnar mina blommor, du behöver bara göra det en gång. Posten kan du lägga på köksbordet. Tack för hjälpen och vi ses om en vecka.

Nina
(4 p för korrekt språk,
2 p om fler än två fel)
Totalpoäng: 70

Test 3

1 a–e (5 p)

f) åker – åkte dricker – drack tvättar –
tvättade ringer – ringde bor – bodde
går – gick kan – kunde tycker – tyckte
stänger – stängde kastar – kastade (10 p)

g) dyra bilar bra böcker stora problem
långa män vackra kyrkor nya fåtöljer
små barn gamla soffor röda äpplen
fina dagar (10 p)

2 a–j (10 p)

3 a) långsamt/sakta b) mätt c) tjejer
d) på landet e) vänster f) hel g) tråkig/trist
h) sällan (8 p)

4 a) om b) missade c) än d) till e) gråta
f) hans g) Vems h) som i) Vart j) efter
(10 p)

5 a) små b) städer c) ätit d) Ring e) sin
f) bott g) bröder h) hellre (8 p)

6 Exempel: Hej, Victor! Det är Adam. Jag ville fråga om du har lust att gå på bio? Jag vill se den nya James Bond-filmen, som går på Rigoletto på Storgatan. Kanske på onsdag kväll klockan 19? Ring mig när du hör det här, så kan vi bestämma något. Vi hörs! Hej då!

(4 p för korrekt språk,
2 p om fler än två fel)

7 a) Vet ej b) Sant, Eva har precis fyllt år.
c) Falskt, hon tänker köpa en bil. d) Falskt, hon vill fortfarande hitta ett jobb e) Vet ej (5 p)

Totalpoäng: 70

Test 4

1 a–c (3 p)

2

såld	sålt	sålde
tvungen	tvungen	tvungna
omtyckt	omtyckt	omtyckta
målad	målat	målade
sedd	sett	sedda
köpt	köpt	köpta
påklädd	påklätt	påklädda

(14 p, 2 p för varje helt korrekt verb,
1 p om något är fel)

3 den röda stolen – de röda stolarna
det lilla barnet – de små barnen
den vackra staden – de vackra städerna
det dyra frimärket – de dyra frimärkena
den bra kompisen – de bra kompisarna
(10 p, 2 p för varje korrekt par,
1 p om något är fel)

4 a–h (8 p)

5 a) sällan b) få c) inte heller d) Stäng av
e) måste f) vantrivs g) tillåtna (7 p)

6 a) ...kan jag **tyvärr** inte hjälpa dig.
b) ...att hon **alltid** brukade arbeta hårt.
c) Har du **redan** ätit, ...?
d) Det verkar **faktiskt**, som om de **verkligt**
är förälskade.
e) Rör **absolut** ingenting! (6 p)

7 a) både b) hellre c) lögnare d) för
e) änka f) verkar (6 p)

8 a) stängs b) ögonen c) bjudna d) äldsta
e) Begagnade (5 p)

9 a) Vad gjorde du igår? / Vad har du gjort?
b) Jonathan och hans kompisar brukar spela
fotboll.
c) Om du inte har pengar kan jag låna dig.
d) De vill veta, hur mycket en biobiljett
kostar.
e) Jag gillar inte hennes kläder. (5 p)

- 10 a) Falskt, cirka tio personer har känt av det.
 b) Falskt, de lyssnade direkt och skaffade en psykolog.
 c) Sant, det blev för dyrt.
 d) Falskt, det är en modern, futuristisk byggnad.
 e) Vet ej, det finns delade meningar. (5 p)

Totalpoäng: 69

Rekommendationerna ger endast en viss fingervisning om lämplig nivå. Vid osäkerhet – kontakta Medborgarskolan för vidare diskussion och rekommendation. För Svenska som främmande språk är det särskilt värdefullt att eventuellt komplettera med ett muntligt test på plats eller per telefon.

Rekommendationer

Nivårekommendationerna bygger på Europarådets skala för självbedömning. Nivåerna spänner över en skala från A1–A2 (nybörjare – lägre nivåer) över B1–B2 (mellannivåer) till C1–C2 (avancerade nivåer).

Test	Poäng	Nivå	
1	0–40	A1	
	41–81	A1+	
2	0–35	A2	
	36–70	A2+	
3	0–35	B1	
	36–70	B1-B2	
4	0–35	B2-C1	
	36–69	C1 (-C2)	(På en stark C2-nivå rekommenderas en annan skolform.)

Europarådets nivåskala

A1

Jag kan känna igen mycket enkla fraser, när man talar till mig sakta och tydligt.

Jag kan förstå vanliga namn, ord och mycket enkla meningar, t ex på affischer eller i kataloger.

Jag kan samtala på ett enkelt sätt under förutsättning att den andra personen är beredd att tala långsamt och upprepa eller formulera om vad som sagts. Jag kan använda enkla fraser och meningar för att beskriva var jag bor och människor jag känner.

Jag kan skriva korta, enkla meddelanden, t ex ett vykort med hälsningar. Jag kan fylla i enklare formulär.

A2

Jag kan uppfatta huvudinnehållet i korta, tydliga och enkla budskap och meddelanden.

Jag kan läsa mycket korta och enkla texter. Jag kan hitta viss information jag behöver i t ex annonser, prospekt, matsedlar och tidtabeller.

Jag kan fungera i mycket korta sociala samtal, men jag förstår i allmänhet inte tillräckligt för att själv hålla liv i samtalet. Jag kan använda en rad fraser och meningar för att beskriva min familj och andra människor, min utbildning och mina nuvarande och tidigare arbetsuppgifter.

Jag kan skriva ett mycket enkelt personligt brev, t ex för att tacka någon för något.

B1

Jag kan förstå huvudinnehållet i tydligt standardtal om välkända företeelser.

Jag kan förstå texter som till största delen består av höfrekvent språk som hör till vardag och arbete.

Jag kan fungera i de flesta situationer som kan uppstå vid resor i länder eller områden där språket talas. Jag kan beskriva erfarenheter och händelser, mina drömmar, förhoppningar och framtidsplaner. Jag kan kortfattat ge skäl för och förklaringar till mina åsikter och planer.

Jag kan skriva enkel, sammanhängande text om ämnen som är välkända för mig eller av personligt intresse.

B2

Jag kan förstå längre framställningar i t ex föreläsningar. Jag kan förstå de flesta filmer där det talas standardspråk.

Jag kan läsa artiklar och rapporter som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan förstå samtida litterär prosa.

Jag kan ta aktiv del i diskussioner om välkända ämnen och förklara och försvara mina åsikter. Jag kan klart och detaljerat beskriva förhållanden inom mina intresse- och erfarenhetsområden.

Jag kan skriva en uppsats eller rapport som förmedlar information eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt.

C1

Jag kan förstå ett mer utvecklat språk även när det inte är klart strukturerat och sammanhanget enbart antyds utan att klart uttryckas.

Jag kan förstå långa och komplicerade faktatexter och litterära texter och uppfattar skillnader i stil.

Jag kan uttrycka mig flytande och spontant utan att alltför tydligt söka efter rätt uttryck. Jag kan använda språket flexibelt och effektivt för sociala, intresse- och yrkesanknutna ändamål. Jag kan formulera idéer och åsikter med viss precision samt med viss skicklighet anpassa mig efter den person jag talar med. Jag kan klart och detaljerat beskriva komplicerade ämnesområden.

Jag kan skriva om komplicerade förhållanden i ett brev, en uppsats eller en rapport och argumentera för vad jag anser viktigt. Jag kan välja en stil som är anpassad till den tänkte läsaren.

C2

Jag förstår tal i högt tempo som det talas av en infödd.

Jag kan utan ansträngning läsa praktiskt taget allt skrivet språk.

Jag kan utan ansträngning ta del i vilka samtal och diskussioner som helst. Om jag ändå får svårigheter kan jag med omformuleringar kringgå dessa så smidigt att andra knappast märker det. Jag kan presentera en effektiv logisk struktur som hjälper mottagaren att lägga märke till och minnas viktiga punkter.

Jag kan skriva klar och flytande text i en stil som passar tillfället. Jag kan skriva sammanfattningar och översikter över facktexter eller litterära verk.